



## **BORE UNGDOMSSKULE**

**Verdalsvegen 35, 4351 Kleppe**

Tlf: 51788400

bore.ungdomsskule@klepp.kommune.no

www.minskole.no/boreu



## **Referat fra samarbeidsutvalget 07.11.23**

Til stede: Sandra C. Børresen-Varhaug (konstituert rektor), Sunniva Penne Nygård (pedagog), Lars Tjelle (pedagog), Hilde Vik (Sosiallærer), Vilde Reve (leder, elevrådet), Rune I. Y. Khan (FAU-medlem), Torhild B. Mælvist (FAU-leder) og Aud Hege M. Skrikrud (politisk representant).

### **Saksliste:**

1. Nasjonale prøver
2. Utviklingsplanen
  - Elevundersøkelsen
  - Spekter
3. Foreldreundersøkelsen
4. Eventuelt

### **1. Nasjonale prøver**

Selv om alle analyser ikke er klare, er det sett på analyser på 8.tr og 9.tr.

8.tr har gjennomført nasjonale prøver i lesing, engelsk og regning.

Følgende fremheves positivt på 8.tr av skolen:

- Lesing: en av klassene er godt over gjennomsnittet sammenlignet med landsbasis, og ingen spesielle oppgavetyper ser ut til å skille seg ut i resultatene.
- Engelsk: to av klassene er godt over gjennomsnittet sammenlignet med landsbasis, og det er mange elever på nivå 3 og 4. 8.tr er et lesterkt trinn i engelsk, og har et avansert vokabular.
- Regning: ingen spesielle oppgavetyper ser ut til å skille seg ut i resultatene, og det er mange elever på nivå 3 og 4.

Følgende utfordringer nevnes på 8.tr:

- Mange elever benytter ikke tiden fullt ut, og avslutter prøven da 2/3 av tiden er gått. Skolen tenker at her er det mer å gå på ift. motivering av elevene. Ulike tiltak nevnes: mer motivering i klassene i forkant av prøvene, mer info hjem slik at hjemmene kan være med på å motivere og at prøven kan gjelde som vurdering spesielt der elever vipper mellom to karakterer.
- Utholdenhet i oppgaver trengs mer øving på. I engelsk viser det seg at forståelse av hovedinnholdet i lange tekster er utfordrende.

8.tr vil følge opp med følgende tiltak:

- Lesing: tekstoppgaver i matematikk, hyppige lesekvart og skriftlig oppsummering av kapitler i samfunnsfag og KRLE.
- Regning: tilpasninger i lekser og enda mer fokus på grunnleggende regneferdigheter.



## **BORE UNGDOMSSKULE**

**Verdalsvegen 35, 4351 Kleppe**

Tlf: 51788400

bore.ungdomsskule@klepp.kommune.no

www.minskole.no/boreu



9.tr har gjennomført nasjonale prøver i lesing og regning.

Følgende fremheves positivt på 9.tr av skolen:

- Lesing: det ser ut som om flere av elevene lykkes med «finne»-oppgaver. På trinnet er det prosentvis flere elever på nivå 4 og 5, sammenlignet med nasjonal prøve på 8.tr i fjor. To av klassene har samtidig mindre andel på nivå 1 og 2.
- Regning: flere av elevene lykkes med å lese diagrammer, måleenheter, gjenkjenne og beskrive. Elevene viser høy score på delferdighetene reflektere og vurdere. Det er på 9.tr færre elever på nivå 1, 2 og 3, samt flere elever på nivå 5 sammenlignet med nasjonal prøve på 8.tr i fjor. Samtidig er det i år færre elever med fritak for nasjonal prøve.

Følgende utfordringer nevnes på 9.tr:

- Regning: oppgaver som omhandler volum og areal skiller seg negativt ut, og spesielt oppgave innen disse temaene på nivå 4 og 5.
- Lesing: oppgaver som omhandler tolke og reflektere skiller seg negativt ut.

9.tr vil følge opp med følgende tiltak:

- Lesing: Ukentlige leseoppdrag. Lærer finner tekst og lager oppgaver med chat gtp (kunstig intelligens), og elevene leverer inn. Så langt har søkelyset vært rettet mot oppgaver som handler om å finne og tolke. Det blir nytt leseprosjekt til våren.
- Regning: videre fokus på nivådelte lekser. Areal og volum er tema til våren på 9.tr.

### **2. Utviklingsplanen**

Dette skoleåret har vi to utviklingsmål: «Kleppmodellen» og «Trygt og godt læringsmiljø». Kleppmodellen er felles for kommunen, og denne må vi som skole forholde oss til.

Kort fortalt handler den om bl.a. tidlig innsats, tilpasset opplæring og samarbeid med ulike instanser.

Når det kommer til trygt og godt læringsmiljø er det flere områder vi vil arbeide med dette året. Vi vil ha fokus på inspeksjonsrutiner i friminuttene, hvor vi blant annet vil involvere elever og ansatte til å kartlegge trygge og utrygge soner i skoleområdet.

Elevundersøkelsen vil vi og aktivt bruke inn i arbeidet med trygt og godt læringsmiljø. Denne skal gjennomføres i november, og det vil i forkant av undersøkelsen bli gjennomgang i personalet og i klassene. I tillegg vil det sendes info hjem. Dette for å motivere elevene til å svare, og til å svare ærlig. Elevundersøkelsen er anonym.

I etterkant av elevundersøkelsen (i desember) vil skolen gjennomføre Spekter. Dette er en trivselsundersøkelse hvor elevene svarer uten anonymitet, og denne undersøkelsen overtar for Klassetrivsel som tidligere ble brukt. Mer info om Spekter sendes hjem før undersøkelsen gjennomføres.

### **3. Foreldreundersøkelsen**

Undersøkelsen gjennomføres nå annen hvert år i kommunen, og det er tid for gjennomføring denne høsten. Det vil bli sendt info hjem om dette.

Tidligere år har svarprosenten vært lav. Sist undersøkelse hadde svarprosent på under 30%. Skolen ønsker å arbeide for å få opp svarprosenten dette året. Ulike tiltak drøftes i møtet.



## **BORE UNGDOMSSKULE**

**Verdalsvegen 35, 4351 Kleppe**

Tlf: 51788400

bore.ungdomsskule@klepp.kommune.no

www.minskole.no/boreu



### **4. Eventuelt**

- Det må velges ny leder i SU. Siden det var flere vararepresentanter i dette møtet velges leder på neste møte. Ny møtedato kommer.
- I januar starter ny rektor (Harald Tolo), og han deltar fra da i SU.
- Møteinnkalling inkl. sakliste sendes og til vararepresentantene f.o.m. neste gang.
- Mobilbruk: skolen praktiserer mobilhotell, og det oppleves ikke at det i undervisning forstyrres av mobilbruk. I friminutt sees mobiler av og til. I undervisning er læringsbrett mer forstyrrende enn mobil til tider. Enkelte elever blir fristet til å gjøre andre ting enn faglig arbeid.
- Ordbruk: det er en negativ utvikling i stygt ordbruk. Dette gjelder og lavere årstrinn, og helt ned i barnehagealder.

Referent: Sandra C. Børresen-Varhaug